



**MIĘDZYNARODOWA  
WYŻSZA SZKOŁA  
LOGISTYKI I TRANSPORTU  
WE WROCŁAWIU**

# **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

## **Studia pierwszego stopnia licencjackie stacjonarne i niestacjonarne**

**Kierunek studiów: L O G I S T Y K A**

**Profil praktyczny**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



---

**WROCŁAW**

**2025**

## SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW .....	3
1.1. Założenia normatywne .....	3
1.2. Umieszczenie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta .....	4
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	9
2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku .....	9
2.2. Ogólny opis efektów uczenia się .....	9
2.3. Szczegółowe efekty kształcenia kierunku.....	10
3. PROGRAM STUDIÓW .....	18
3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów .....	18
3.2. Opis programu studiów .....	19
3.3. Sposób określania punktacji ECTS.....	25

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

## 1.1. Założenia normatywne

- **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia.
- **Forma studiów:** stacjonarne, niestacjonarne.
- **Profil kształcenia:** praktyczny.
- **Czas trwania:** 6 semestrów, język wykładowy polski lub angielski.
- **Ogólna liczba godzin:** studia stacjonarne: **4969 - 5012**, studia niestacjonarne: **4874-4889**.
- **Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):** 180 punktów.
- **Uzyskany tytuł zawodowy:** licencjat.
- **Założenia rekrutacyjne:** o przyjęcie na studia na kierunku „Logistyka” mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości, a także spełniający wymagania określone w uchwale Senatu dotyczącej warunków i trybu rekrutacji. Postępowanie rekrutacyjne na studia ma charakter otwarty, a podstawę przyjęcia stanowią wyniki egzaminu maturalnego.

Podstawą opracowania były następujące akty prawne i dokumenty normatywne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018r. poz. 1668 z późniejszymi zmianami); rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018r. poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861);
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018r. poz. 650 i 1669);

Dokumentacja opracowana dla potrzeb programu kształcenia dla kierunku **Logistyka** składa się z następujących części:

- ogólna charakterystyka prowadzonych studiów,
- opis zakładanych efektów uczenia się,

- opis programu studiów,
- opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia,
- opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Szczegółowy opis poszczególnych części jest zasadniczym elementem niniejszego opracowania i stanowi o kompleksowym, spójnym i zgodnym z wymogami formalnymi ujęciu programu kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu.

## 1.2. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta

Kierunek studiów **Logistyka** o profilu praktycznym należy do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.

Badania rynku pracy pokazują, że w każdej jednostce gospodarującej i administracyjnej realizowane są procesy logistyczne. Rozwój gospodarki, handlu i wszechstronna współpraca międzynarodowa wymuszają wręcz zapotrzebowanie na wysokiej klasy specjalistów zajmujących się zarządzaniem procesami logistycznymi. Chcąc poprawić elastyczność i zdolność adaptacyjną organizacji, na rynku poszukuje się specjalistów logistyki, którzy poprzez swoje działania przyczyniają się do poprawy ogólnej efektywności i do obniżania kosztów funkcjonowania.

Absolwenci kierunku wykonując działania zawodowe, współpracują ze specjalistami różnych dziedzin, np. z ekonomistami, handlowcami, spedytorami, analitykami, pracownikami banków i działów księgowych.

Zgodnie z misją i strategią MWSLiT zakłada się kształcenie na wysokim poziomie, ukierunkowane na umiejętności praktyczne i w wymiarze międzynarodowym.

Wysoki poziom kształcenia powinien wynikać z wdrożenia i realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia, opartego na procedurach:

- tworzenia i realizowania treści nauczania,
- doboru kadry i obsady zajęć,
- motywowania do dobrej nauki i pracy,
- kontrolowania i rozwijania jakości dydaktyki.

Dbłość o jakość w działalności naukowo-dydaktycznej zakłada indywidualne podejście każdego wykładowcy oparte na dążeniu do doskonałości warsztatowej, a także działania kompleksowe w ramach systemu zapewniania jakości i wdrożenia rozwiązań w zakresie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dużą zaletą studiów w MWSLiT jest międzynarodowy wymiar kształcenia, związany z:

- możliwością studiów i praktyk za granicą w ramach programu ERASMUS+,
- prowadzeniem niektórych zajęć także w języku angielskim, w tym przez wykładowców z zagranicy,
- stwarzaniem warunków do nauki języków obcych, w ramach dwóch niezależnych przedmiotów, w standardzie znacznie wykraczającym poza minima,
- organizowaniem zajęć z wykładowcami zagranicznymi i możliwość uzyskania podwójnego dyplomu – uczelni macierzystej i uczelni współpracującej.

Przyjęcie takich założeń w kształceniu na kierunku oznacza utrzymanie wysokiego poziomu wymagalności w procesie dydaktycznym i stanowi wartość nadrzędną, nie tylko w nauce, kształceniu, ale również w całym postępowaniu wobec otoczenia. W postępowaniu każdego pracownika oznacza to respektowanie zasad etycznych i reguł środowiskowych w dążeniu do poszukiwania prawdy naukowej i w kształceniu studentów.

Wymienione i nakreślone zasady kształcenia stanowią istotne elementy misji i strategii Uczelni w odniesieniu do procesu dydaktycznego. Do podstawowych celów kształcenia w ramach kierunku logistyka należy zatem zaliczyć przygotowanie do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji, a w szczególności w odniesieniu do procesów logistycznych.

W celu właściwej realizacji zadań w zakresie logistyki wymagane jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu wykorzystania w procesie logistycznym nowoczesnych koncepcji zarządzania. Wiedza z zakresu nauk pokrewnych to przede wszystkim wiedza społeczna (głównie z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości). Z całością ma związek przyswojenie określonej wiedzy ogólnej oraz kształtowanie w procesie kształcenia wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.

Poza wiedzą ekonomiczną i znajomością zasad zarządzania firmą, absolwent kierunku logistyki powinien posiadać umiejętności menedżerskie, niezbędne w dobie gospodarki rynkowej: szybko podejmować decyzje i przewidywać ich konsekwencje, a także posiadać umiejętność pracy pod presją. Potrzebna mu jest doskonała znajomość gospodarki i specyfiki firmy oraz sektora transportowego. Istotne znaczenie mają także umiejętności planowania w różnym dystansie czasowym, uwzględniając potrzebę systemów dystrybucji, przepływu towarów, usług i informacji. Umiejętności nabyte przez studenta w procesie kształcenia i uzyskane kompetencje społeczne są związane ze szczególnymi treściami kształcenia w toku studiów. Umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez studenta w czasie studiów pierwszego stopnia dotyczą zwłaszcza:

- planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw;
- zarządzania zapasami;
- organizowania prac związanych z gospodarką magazynową;
- zarządzania gospodarką odpadami;
- planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w jednostkach gospodarczych i administracyjnych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Po ukończeniu studiów uzyska tytuł zawodowy licencjata. Jest przygotowany do pracy w charakterze specjalisty w przedsiębiorstwach logistycznych, handlowych, spedycyjnych itp. Najczęściej absolwenci kierunku pracują jako koordynatorzy zaopatrzenia i zbytu, spedytorzy, przedstawiciele handlowi, kierownicy magazynów. Mogą pracować także jako specjaliści do spraw sprzedaży i prognozowania popytu, planowania zakupów, handlu elektronicznego, obsługi klientów czy zarządzania centrum dystrybucyjnym, a także jako administratorzy taboru i organizatorzy transportu.

Absolwent specjalności **Zrównoważona logistyka handlu i dystrybucji** posiada gruntowną wiedzę oraz praktyczne kompetencje w zakresie organizacji, optymalizacji i monitorowania procesów logistycznych w handlu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Potrafi projektować i wdrażać efektywne oraz odpowiedzialne środowiskowo rozwiązania w obszarach dystrybucji, transportu i gospodarki magazynowej. Wykazuje znajomość nowoczesnych

narzędzi i koncepcji zarządzania logistyką. Rozumie znaczenie **logistyki ekologicznej**, gospodarki obiegu zamkniętego oraz minimalizacji śladu węglowego w łańcuchach dostaw. Potrafi wdrażać rozwiązania wspierające efektywne zarządzanie przepływem towarów. Szczególną uwagę w procesie kształcenia poświęca się **e-commerce** – logistyce w handlu elektronicznym, zarówno na poziomie zarządzania zamówieniami, obsługi klienta, jak i logistyki ostatniej mili. Absolwent rozumie wyzwania logistyki e-handlu w kontekście zrównoważonego transportu, automatyzacji, cyfryzacji oraz oczekiwań konsumentów dotyczących szybkości i odpowiedzialności ekologicznej dostaw. Absolwent jest przygotowany do pracy w działach logistyki, handlu i dystrybucji w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, logistycznych i spedycyjnych. Może podjąć zatrudnienie również w jednostkach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych oraz firmach doradczych realizujących strategię zrównoważonego rozwoju w logistyce.

Absolwent specjalności **Cyfryzacja systemów logistycznych** posiada wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu cyfrowych rozwiązań stosowanych w logistyce i łańcuchach dostaw. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu łączy kompetencje techniczne z wiedzą logistyczną, co pozwala mu aktywnie uczestniczyć w cyfrowej transformacji przedsiębiorstw. Posiada umiejętności i kompetencje w zakresie: biegłej obsługi systemów informatycznych klasy ERP, WMS, TMS i APS wspierających zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw, zastosowania nowoczesnych technologii takich jak Internet Rzeczy (IoT), sztuczna inteligencja (AI), Big Data, rozwiązania chmurowe w optymalizacji procesów logistycznych, modelowania i automatyzacji procesów logistycznych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, analizy danych logistycznych z wykorzystaniem narzędzi takich jak Excel, Power BI, SQL – wspierających decyzje operacyjne i strategiczne, udziału w projektowaniu i wdrażaniu rozwiązań cyfrowych w logistyce, z uwzględnieniem zasad transformacji cyfrowej, zarządzania przepływem informacji i dokumentacją w łańcuchu dostaw w środowisku cyfrowym, znajomości zasad bezpieczeństwa informacji i ochrony danych w systemach logistycznych, komunikacji i współpracy projektowej w środowisku cyfrowym (MS Teams, Trello, Slack), gotowości do pracy w logistyce 4.0 oraz do adaptacji do dynamicznych zmian technologicznych w branży TSL. Absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach logistycznych, produkcyjnych, handlowych i usługowych, które wdrażają lub rozwijają cyfrowe systemy zarządzania logistyką. Może pełnić funkcje analityka danych logistycznych, specjalisty ds. systemów IT w logistyce, koordynatora cyfryzacji lub asystenta menedżera projektów transformacji cyfrowej.





## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku

Przygotowany opis efektów uczenia się dla kierunku Logistyka jest zgodny z następującymi deskryptorami obszarowymi:

- Opis efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych - załącznik do rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji [Dz. U. 2018 poz. 2218];
- Deskryptory Europejskich Ram Kwalifikacji i Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dla przedstawienia deskryptorów przyjęto konwencję opisu efektów uczenia się wprowadzoną w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, którą dostosowano do aktualnych przepisów prawa w tym zakresie, przykładowo:

- a) **K1\_W01\_L\_P** – kierunkowy efekt uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, w zakresie wiedzy, nr 1, odniesiony do uniwersalnej charakterystyki efektów dla kierunku Logistyka, profil praktyczny:

WIEDZA		
<b>K1_W01_L_P</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii, zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, zna i rozumie wpływ otoczenia na działalność przedsiębiorstwa.	<b>P6U_W, P6S_WG</b>
...	....	...

- b) dla kierunku studiów wykorzystano tabelę z nazwą zawierającą poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia) i profil kształcenia (praktyczny).

Opracowane deskryptory przedstawione zostały w tabelach i macierzach, dla poziomu studiów i profilu kształcenia, które pozwalają na wyjaśnienie ich relacji w układzie: obszar kształcenia - kierunek studiów - plan studiów.

### 2.2. Ogólny opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się obejmują otrzymaną w czasie studiów wiedzę, nabyte umiejętności i uzyskane kompetencje społeczne.

Absolwent studiów pierwszego stopnia wykazuje się następującymi ogólnymi efektami uczenia się:

- Absolwent powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych oraz podstaw nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także posiadać umiejętności menedżerskie. Składa się na to przede wszystkim wiedza wynikająca z efektów kształcenia w zakresie nauk technicznych, ale uzupełniona w aspekcie menedżerskich przez określone efekty w zakresie nauk społecznych;
- Powinien posiadać umiejętności rozwiązywania problemów logistycznych, w tym w zakresie:
  - projektowania systemów logistycznych oraz procesów logistycznych;
  - zarządzania specjalistycznymi funkcjami logistycznym oraz procesami logistycznymi;
  - posługiwania się systemami informatycznego wspomagania zarządzania logistycznego;
  - zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem oraz doboru personelu i jego szkolenia.

Opracowane kierunkowe efekty uczenia się obejmują (kolejno zamieszczone):

- tabelę odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych,
- tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe

### 2.3. Szczegółowe efekty kształcenia kierunku

Tab.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6
<b>WIEDZA</b>		
<b>K1_W01_L_P</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii, zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, w tym gospodarki o obiegu zamkniętym, zna i rozumie wpływ otoczenia na działalność przedsiębiorstwa.	<b>P6U_W, P6S_WG</b>
<b>K1_W02_L_P</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę o procesach zachodzących w organizacjach. Zna i rozumie istotę, zasady budowy i funkcjonowania systemów organizacyjnych.	<b>P6U_W, P6S_WG</b>

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6</b>
<b>K1_W03_L_P</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjach i rolach w organizacji, stylach zarządzania oraz metodach usprawniających działania organizacji. Identyfikuje obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i ich wzajemne relacje.	<b>P6U_W, P6S_WG</b>
<b>K1_W04_L_P</b>	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Posiada wiedzę niezbędną do właściwego stosowania technik komputerowych i systemów informatycznych w logistyce.	<b>P6U_W, P6S_WG</b>
<b>K1_W05_L_P</b>	Rozumie znaczenie rachunku ekonomicznego i kontrolowania efektywności procesów logistycznych.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W06_L_P</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki i statystyki, niezbędną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu logistyki.	<b>P6U_W, P6S_WG</b>
<b>K1_W07_L_P</b>	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą kluczowych obszarów logistyki. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz zarządzania łańcuchami logistycznymi (zrównoważonymi, zielonymi, krótkimi) w sieciach dostaw oraz kształtowania relacji z dostawcami i nabywcami.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W08_L_P</b>	Zna podstawowe aspekty techniczne w logistyce w zakresie infrastruktury logistycznej i towaroznawstwa.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W09_L_P</b>	Zna i rozumie problematykę procesowego podejścia w organizacji. Posiada podstawową wiedzę o zasadach modelowania systemów.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W10_L_P</b>	Ma wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania międzynarodowych sieci logistycznych oraz podstawową wiedzę o obszarach funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw transportowych i logistycznych na rynku międzynarodowym. Ponadto ma wiedzę dotyczącą zmian strukturalnych zachodzących na międzynarodowym rynku transportowo-logistycznym oraz w przedsiębiorstwach i organizacjach, które funkcjonują na tym rynku, a także przyczyny, przebieg i konsekwencje tych zmian.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W11_L_P</b>	Posiada wiedzę dotyczącą zarządzania procesem produkcyjnym i usługami. Zna i rozumie istotę zarządzania środowiskowego, normy techniczne i jakościowe.	<b>P6U_W, P6S_WG,</b>
<b>K1_W12_L_P</b>	Zna zasady etycznej współpracy z uczestnikami procesów gospodarczych, rozumie istotę społecznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstwa.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W13_L_P</b>	Posiada wiedzę o normach i regułach prawnych. Zna podstawowe przepisy prawa cywilnego, gospodarczego oraz prawa obowiązującego w UE dotyczącego przewozów międzynarodowych, umów celnych i krajowych procedur tranzytu. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	<b>P6S_WK</b>
<b>K1_W14_L_P</b>	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidual-	<b>P6S_WG,</b>

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6</b>
	nej przedsiębiorczości w tym startupów i podmiotów ekonomii społecznej.	<b>P6S_WK</b>
<b>K1_W15_L_P</b>	Posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę dotyczącą ekonomicznych, technicznych, prawnych i organizacyjnych zagadnień związanych z realizowaną specjalnością kształcenia.	<b>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK</b>
<b>K1_W16_L_P</b>	Posiada wiedzę obejmującą zagadnienia z zakresu Logistyki 4.0, Przemysłu 5.0, a także nowoczesnych trendów w logistyce - obejmujących automatyzację, cyfryzację, digitalizację, robotyzację oraz ekologizację.	<b>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK</b>
<b>K1_W17_L_P</b>	Posiada wiedzę obejmującą pojęcia, koncepcje, zasady wykorzystywane w ekologii oraz rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych rozwiązań proekologicznych wynikających z idei rozwoju zrównoważonego i Europejskiego Zielonego Ładu w działalności logistycznej.	<b>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK</b>
<b>K1_W18_L_P</b>	Posiada wiedzę obejmującą zagadnienia z zakresu infrastruktury logistycznej, transportowej, magazynowej oraz informatycznej oraz jej roli w kształtowaniu rozwoju współczesnej branży TSL (transport - spedycja - logistyka).	<b>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK</b>
<b>K1_W19_L_P</b>	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w logistyce i transporcie, a także naukach o zarządzaniu i jakości w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P6U_W, P6S_WG, P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K1_U01_L_P</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł krajowych i zagranicznych. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.	<b>P6U_U, P6S_UW</b>
<b>K1_U02_L_P</b>	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w przedsiębiorstwie oraz w jego otoczeniu. Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki.	<b>P6U_U, P6S_UW</b>
<b>K1_U03_L_P</b>	Umie identyfikować problemy w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa oraz proponuje metody i narzędzia odpowiednie do ich rozwiązania. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki.	<b>P6U_U, P6S_UW</b>
<b>K1_U04_L_P</b>	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk związanych z logistyką zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ekologizacją. Umie identyfikować i formułować wymagania organizacyjne i obowiązki przedsię-	<b>P6U_U, P6S_UW</b>

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6</b>
	biorstw uczestniczących w łańcuchach logistycznych	
<b>K1_U05_L_P</b>	Potrafi wykorzystać podstawowy aparat matematyczny (w tym probabilistyczny) do opisu problemów logistycznych, umie zastosować nowoczesne technologie komputerowe do organizowania planowania, prognozowania oraz do analizy i oceny procesów, systemów, przedsięwzięć logistycznych.	<b>P6U_U, P6S_UW</b>
<b>K1_U06_L_P</b>	Posługuje się podstawową terminologią techniczną w zakresie logistyki. Potrafi odczytywać i analizować dokumentację techniczną.	<b>P6U_U, P6S_UW</b>
<b>K1_U07_L_P</b>	Posiada umiejętność, przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów dotyczących organizowania i kierowania działaniami logistycznymi, dostrzegania aspektów pozatechnicznych, w tym środowiskowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych. Potrafi identyfikować międzynarodowe uwarunkowania funkcjonowania sieci logistycznych.	<b>P6S_UW</b>
<b>K1_U08_L_P</b>	Potrafi dokonać analizy i oceny jakości oraz efektywności podejmowanych działań. Umie przeprowadzić analizę ekonomiczną i ocenę przedsięwzięć transportowych.	<b>P6S_UW</b>
<b>K1_U09_L_P</b>	Potrafi identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia. Potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi), właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym.	<b>P6U_U, P6S_UW, P6S_UK</b>
<b>K1_U10_L_P</b>	Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, społecznych, językowych.	<b>P6S_UU</b>
<b>K1_U11_L_P</b>	Posiada umiejętność przygotowania pisemnych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym związanych z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących działań logistycznych.	<b>P6S_UK</b>
<b>K1_U12_L_P</b>	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P6S_UK</b>
<b>K1_U13_L_P</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	<b>P6S_UU</b>
<b>K1_U14_L_P</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku interkulturowym, przyjmując w niej różne role.	<b>P6S_UO</b>
<b>K1_U15_L_P</b>	Potrafi rozwiązywać praktyczne zadania wymagające korzystania z technologii właściwych dla logistyki, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością logistyczną.	<b>P6S_UW</b>

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6</b>
<b>K1_U16_L_P</b>	Potrafi wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla logistyki	<b>P6S_UW</b>
<b>K1_U17_L_P</b>	Potrafi analizować w zaawansowanym stopniu procesy z obszaru logistyki, transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów, a także dostrzega potencjał Logistyki 4.0, Przemysłu 4.0 i nowoczesnych technologii w rozwoju branży TSL; potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia, metody i wskaźniki związane z zarządzaniem łańcuchem dostaw.	<b>P6S_UW</b>
<b>K1_U18_L_P</b>	Potrafi zaprojektować obiekt, system, proces, typowy dla logistyki (w tym zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji), a także identyfikować i rozwiązywać problemy zarządzania, w tym zarządzania logistycznego obejmujące projektowanie elementów, systemów logistycznych i organizacyjnych, dostrzegając aspekty środowiskowe, ekonomiczne i prawne.	<b>P6S_UW</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K1_K01_L_P</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	<b>P6U_K, P6S_KR</b>
<b>K1_K02_L_P</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej.	<b>P6U_K, P6S_KK</b>
<b>K1_K03_L_P</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do kreowania i organizowania projektów gospodarczych.	<b>P6S_KO</b>
<b>K1_K04_L_P</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; rozumie potrzebę dzielenia się wiedzą.	<b>P6U_K, P6S_KR</b>
<b>K1_K05_L_P</b>	Umie współdziałać w przygotowaniu projektów gospodarczych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i techniczne; rozumie skutki podejmowanej działalności, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	<b>P6U_K, P6S_KR</b>

Tab.2. Tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe.

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
---------------	---	--



Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>P6U_W</b>	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	<b>K1_W01_L_P</b> <b>K1_K02_L_P</b> <b>K1_K03_L_P</b> <b>K1_K04_L_P</b>
<b>P6S_WG</b> Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia; - teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; - charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; - cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania;	<b>K1_W01_L_P</b> <b>K1_W02_L_P</b> <b>K1_W03_L_P</b> <b>K1_W04_L_P</b> <b>K1_W09_L_P</b> <b>K1_W10_L_P</b> <b>K1_W12_L_P</b> <b>K1_W14_L_P</b> <b>K1_W15_L_P</b>
<b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	<b>K1_W13_L_P</b> <b>K1_W14_L_P</b> <b>K1_W15_L_P</b> <b>K1_W16_L_P</b> <b>K1_W17_L_P</b> <b>K1_W18_L_P</b> <b>K1_W19_L_P</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent potrafi:</b>		
<b>P6U_U</b>	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	<b>K1_U01_L_P</b> <b>K1_U02_L_P</b> <b>K1_U03_L_P</b> <b>K1_U04_L_P</b> <b>K1_U05_L_P</b> <b>K1_U09_L_P</b>
<b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT); - identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;	<b>K1_U01_L_P</b> <b>K1_U02_L_P</b> <b>K1_U03_L_P</b> <b>K1_U04_L_P</b> <b>K1_U05_L_P</b> <b>K1_U09_L_P</b> <b>K1_U15_L_P</b> <b>K1_U16_L_P</b> <b>K1_U17_L_P</b> <b>K1_U18_L_P</b>

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</li> <li>- prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</li> </ul>	
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się jęz. obcym	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>K1_U09_L_P</b> <b>K1_U11_L_P</b> <b>K1_U12_L_P</b>
<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	<b>K1_U14_L_P</b>
<b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>K1_U13_L_P</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>P6U_K</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	<b>K1_K01_L_P</b> <b>K1_K02_L_P</b> <b>K1_K04_L_P</b> <b>K1_K05_L_P</b>
<b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>K1_K02_L_P</b>
<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>K1_K03_L_P</b>
<b>P6S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	<b>K1_K01_L_P</b>



<b>Symbol</b>	<b>Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	K1_K04_L_P K1_K05_L_P

Przedstawione w tabeli nr 1 odniesienie efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia jest zbiorem deskryptorów kierunku studiów Logistyka przyjętych przez Senat Uczelni. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie efekty kierunkowe mają swoje odzwierciedlenie w tych efektach. Dla przejrzystości opracowania odzwierciedlenie to zawiera tabela nr 2 - tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia przez efekty kierunkowe. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie te efekty są odzwierciedlone w efektach kierunkowych.

Ważnym elementem projektowania programu kształcenia jest określenie relacji: efekt obszarowy - efekt kierunkowy - efekt przedmiotowy. Ta zależność jest odzwierciedlona w sylabusach. Pokazują one powiązanie efektów obszarowych i kierunkowych z przedmiotami kształcenia. Dzięki odniesieniu kierunkowych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów dla dyscypliny kształcenia, do której przyporządkowano program kształcenia Logistyki, jest możliwe przypisanie efektów przedmiotowych do efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu (które z założenia muszą odnosić się do efektów obszarowych).

Tezę tę potwierdza matryca kierunkowych efektów uczenia się opracowana dla przedmiotów w planie studiów. Realizacja przedmiotów pozwala na osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się. Pozytywna realizacja kształcenia, potwierdzona zdaniem przewidzianych w sylabusach zaliczeń i egzaminów, powiązanych z efektami uczenia się przewidzianymi dla danego przedmiotu, oznacza pozytywną weryfikację programu kształcenia. Przyjęta procedura pozwala na stwierdzenie, że wszystkie efekty obszarowe mają odpowiedniki w proponowanym zestawie przedmiotów.

### 3. PROGRAM STUDIÓW

#### 3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów

Sposób zarządzania programem studiów określają następujące dokumenty:

1. Regulamin Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu.
2. Zarządzenia Rektora w sprawie: organizacji roku akademickiego; rekrutacji, prowadzenia procesu dydaktycznego itp.
3. Zarządzenia Dziekana w sprawie: wyboru specjalności kształcenia; realizacji przedmiotów wybieralnych; zasad składania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego; zasad realizacji obowiązku odbywania dyżurów organizacyjnych oraz konsultacji; opracowywania, gromadzenia i udostępniania sylabusów; realizacji seminariów dyplomowych; realizacji zajęć w obiektach uczelni itp.
4. Wewnętrzne procedury organizacyjne i kontrolne. Są one efektem pracy zarówno organów kolegialnych i jednoosobowych, jak i rozwiązań wewnętrznych innych podmiotów.

**Celem systemu** zarządzania programem studiów jest zapewnienie sprawności i skuteczności organizacji procesu dydaktycznego. System zarządzania programem studiów obejmuje następujące etapy działań:

- 1) planowanie i organizację procesu dydaktycznego;
- 2) realizację zajęć dydaktycznych oraz działań związanych ze wsparciem dydaktyki oraz weryfikacją osiągnięcia efektów uczenia się;
- 3) kontrolę realizacji zadań związanych z procesem dydaktycznym.

Planowanie i organizacja zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie zawartych w planach studiów założeń programu kształcenia w zakresie: zajęć, ich rozmieszczenia w semestrach, rygoru zaliczenia, liczby godzin poszczególnych form i metod dydaktycznych wynikających z punktów ECTS. Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych planowane są od poniedziałku do piątku, a w przypadku studiów niestacjonarnych w soboty i niedziele. Dopuszcza się jednak organizowanie zajęć o charakterze ogólnouczelnianym oraz wybieralnym poza ogólnym schematem planowania, dzięki czemu możliwe jest zapewnienie większej różnorodności i dostępności proponowanych zajęć. Elastyczność organizacji zajęć dotyczy ponadto form i metod dydaktycznych wspierających tradycyjne kształcenie i obejmuje konsultacje oraz pracę na platformie e-learningowej. Planowanie różnorodnych form poza wyznaczonymi zjazdami pozwala na zapewnienie dogodnego i częstszego kon-

taktu studenta z nauczycielami akademickimi. Sprzyja temu również wykorzystanie - jako środka komunikacji - metod i technik kształcenia na odległość z zastosowaniem platformy e-learningowej.

Realizacja zajęć jest wysoce zestandaryzowana. Rok akademicki w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest podzielony na dwa semestry, zajęcia w każdym semestrze trwają po 15 tygodni. Harmonogram roku akademickiego przewiduje 1 tydzień przerwy międzysemestralnej. Dzienny wymiar zajęć wynosi od 4-8 godzin (na studiach stacjonarnych) oraz 8-16 godz. (na studiach niestacjonarnych). Zajęcia odbywają się w cyklach 2 godzinnych dla formy stacjonarnej i 3 godzinnej – dla niestacjonarnej. Zajęcia przedzielają 15-minutowe przerwy. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć tak, by udokumentowana była realizacja całego programu studiów.

Realizacja zajęć dydaktycznych organizowanych w formie bezpośredniej w siedzibie uczelni jak również aktywność prowadzących zajęcia na platformie e-learningowej podlega bieżącej kontroli. Wewnętrzne procedury monitorowania realizacji zajęć zapewniają możliwość szybkiego reagowania na wszelkie niezgodności z przyjętymi planami i służą doskonaleniu programu kształcenia, stanowiąc element wewnętrznego systemu jakości. Dotyczy to także zajęć realizowanych w systemie nauczania na odległość w technologii e-learningu z zachowaniem zasady określonej w §13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (D.U. z 2018 poz. 1861).

### **3.2. Opis programu studiów**

Programowi kształcenia dla studiów pierwszego stopnia przypisano ogółem 180 punktów ECTS możliwych do uzyskania w trakcie 6 semestrów (30 punktów ECTS w każdym semestrze) i realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów obejmuje całkowity nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania wszystkich przyjętych efektów uczenia się, uwzględnia uczestnictwo w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich, formy kształcenia na odległość, oraz samodzielną pracę własną.

W ramach studiów stacjonarnych 98-100 punktów ECTS, stanowiących powyżej 50% programu kształcenia, realizowanych jest w postaci zajęć wymagających bezpośred-

niego udziału nauczycieli akademickich i studentów, pozostałe punkty ECTS odzwierciedlają nakład samodzielnej pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. W przypadku studiów niestacjonarnych, w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, realizowanych jest 85-86 punktów ECTS.

Program studiów zawiera moduły kształcenia planowane w następujących grupach zajęć:

- a) treści podstawowe i kierunkowe - zajęcia z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- b) moduły specjalnościowe;
- c) repetytorium dyplomowe;
- d) wychowanie fizyczne dla studiów stacjonarnych w wymiarze 60 godzin 0 ECTS;<sup>1</sup>
- e) lektoraty języków obcych;
- f) praktyka zawodowa w wymiarze 720 godzin.

W programie studiów zostały zawarte zajęcia o charakterze ogólnym, umożliwiające studentom zdobycie wszechstronnej wiedzy oraz kompetencji społecznych. Zajęcia o charakterze praktycznym obejmują formy dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (ćwiczenia, laboratoria, projekty, wychowanie fizyczne, lektoraty) a także samodzielną pracę studenta związaną z realizacją praktyk oraz przygotowaniem do zajęć praktycznych. Program obejmuje również zajęcia realizowane technikami nauczania na odległość, w ramach których realizuje się e-wykłady, projekty, e-ćwiczenia i testy sprawdzające wiedzę.

**Szczegółowe wskaźniki planu studiów stacjonarnych** spełniają wymagania ustawy i wynoszą:

1. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest większa od wymaganych 50%;<sup>2</sup>
2. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych

---

<sup>1</sup> Zob. §3.2. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

<sup>2</sup> Zob. ustawa z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

jest większa od wymaganych 50% (tj. 99 - 103 ECTS);<sup>3</sup>

3. procentowy udział punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi jest większy od wymaganych 30%.<sup>4</sup>

Wymagane wskaźniki charakteryzujące studia niestacjonarne również są spełnione.

**Grupa treści podstawowych i kierunkowych** zawiera 28 przedmiotów w tym 2 języki obce (I i II) obejmujące cztery opcjonalne języki realizowane na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia studentom posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu logistyki w danym języku.

**Grupa treści specjalistycznych** zawiera odmienne treści kształcenia dla siedmiu specjalności: Zrównoważona logistyka handlu i dystrybucji, Systemy logistyczne, Logistyka humanitarna, Logistyka w awiacji, Bezpieczeństwo w transporcie, Zarządzanie łańcuchem dostaw w przemyśle Automotive, Zarządzanie odpadami w przemyśle Automotive, Cyfryzacja procesów logistycznych. Wybór specjalności przez studentów następuje po trzecim semestrze studiów.

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego jest realizowane w ramach przedmiotu Repetytorium Dyplomowe, któremu przypisano 3 ECTS.

Dodatkowo, studenci wszystkich specjalności zaliczają przedmiot „Projektowanie uniwersalne”, którego celem jest zapoznanie studentów z filozofią projektowania produktów i otoczenia w taki sposób, by mogły być one użyte przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego projektowania.

### **Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych i metody kształcenia**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich realizowane są w ramach następujących form dydaktycznych:

- wykłady - zajęcia audytoryjne prowadzone w formie wykładów podających (informacyjnych) oraz problemowych, konwersatoryjnych, z wykorzystaniem m.in.: prezentacji multimedialnej;

---

<sup>3</sup> Zob. §3.5 1) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

<sup>4</sup> Zob. §3.3. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

- e-wykłady – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online), spełniające postulat obecności wykładowcy i studentów w tym samym czasie podczas zajęć realizowanych na odległość w tym także różne formy weryfikacji wiedzy;<sup>5</sup>
- ćwiczenia - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w małych grupach, z wykorzystaniem takich metod dydaktycznych jak np.: gra biznesowa, gra kierownicza, analiza tekstów z dyskusją, symulacja komputerowa, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań, burza mózgów itd.;
- e-ćwiczenia – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online), przez wykładowcę, który pracuje ze studentami w trybie na odległość za pomocą Uczelnianej Platformy Edukacyjnej w formie zajęć grupowych i indywidualnych z zapewnieniem możliwości komunikacji dwustronnej i techniki video, umożliwiającej „na bieżąco” udostępnianie zasobów PE studentom;<sup>6</sup>
- projekty - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w grupach wyodrębnionych w ramach grup audytoryjnych, o charakterze kształcenia problemowo-projektowego, którego celem jest inicjowanie aktywnych zachowań oraz kierowanie i nadzorowanie praktycznych działań studentów, prowadzonych w celu rozwiązania problemu i podejmowania decyzji;
- laboratoria - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w laboratorium z użyciem sprzętu informatycznego;
- lektoraty - zajęcia kursowej nauki języka obcego;
- wychowanie fizyczne - zajęcia o charakterze praktycznych, rozwijające kulturę fizyczną i kształtujące potrzebę ruchu, realizowane dla studiów stacjonarnych;
- repetytorium - zajęcia prowadzone w małych grupach, których celem jest przygotowanie do egzaminu dyplomowego;
- zaliczenia i egzaminy - weryfikacja efektów kształcenia poszczególnych modułów kształcenia, prowadzona w siedzibie uczelni po zakończeniu wszystkich form dydaktycznych w ramach danego modułu. Polega na końcowej kontroli i ocenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla danego modułu;

W ramach **pracy własnej** student samodzielnie realizuje następujące formy kształcenia:

---

<sup>5</sup> Zob. §13. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861

<sup>6</sup> tamże

- przygotowanie do zajęć praktycznych - opracowywanie zadań, projektów, studium przypadków, testów itp. zleczanych w ramach form dydaktycznych o charakterze praktycznym;
- e-learning asynchroniczny – studiowanie treści zajęć opracowanych przez wykładowcę, rozwiązywanie zadań (także testów) weryfikujących wiedzę oraz konsultacje z prowadzącym wykładowcą w zakresie realizowanego przedmiotu.
- przygotowanie do zaliczeń i egzaminów;
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Formy prowadzenia zajęć związane są z organizacją procesu dydaktycznego i zagospodarowaniem posiadanych zasobów edukacyjnych. Studenci kierunku uczestniczą w różnych formach zajęć dydaktycznych: wykładach, ćwiczeniach, warsztatach, seminariach, laboratoriach i projektach. Wykłady są prowadzone przez doświadczonych dydaktyków i uznanych specjalistów w danej dziedzinie, posiadających stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora. Dopuszcza się, na podstawie upoważnienia Senatu Uczelni, by zajęcia wykładowe realizowali specjaliści logistyki – praktycy. W takim przypadku pieczę nad specjalistami - praktykami mają, wyznaczeni zarządzeniem dziekana, doświadczeni nauczyciele akademicki ze stopniem lub tytułem naukowym. Oprócz tradycyjnych form aktywnych zajęć, jak ćwiczenia w grupach, czy zajęcia laboratoryjne, studenci biorą udział w takich formach jak: warsztaty, treningowe formy zajęć także realizowanie indywidualnych lub zespołowych form pracy studentów przez metodę analizy przypadków, opracowywanie i publiczne prezentowanie projektów w ramach warsztatów diagnostyczno-projektowych.

Formy kształcenia mają swoje odzwierciedlenie w stosowanych metodach kształcenia. W Uczelni istotną rangę nadaje się stosowanym przez nauczycieli akademickich sposobom realizacji zajęć obejmującym ich pracę i współpracę ze studentami. Zarówno formy zajęć jak i metody kształcenia ujęte w programie kształcenia kierunku Logistyka podporządkowane są uzyskaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Temu służy opracowana dokumentacja opisująca program kształcenia, zawierająca szczegółowe wytyczne i wskazówki o charakterze praktycznym. Także temu służy alokacja zasobami edukacyjnymi kierunku.

### **Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie przedmiotu i ustalanie oceny**



Realizacja ujętych w programie kształcenia form i metod dydaktycznych jest szczegółowo opisana w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Spełniono także warunek konieczny do realizacji kształcenia na wysokim poziomie, jakim jest organizacyjne i metodyczne przygotowanie kadry kierunku do realizacji zajęć.

Dostosowanie programu studiów do PRK sprawia, że szczegółowe określanie nakładu pracy nauczyciela akademickiego na podstawie liczby godzin zajęć w planie studiów (godzin kontaktowych) jest adekwatne do zmian zachodzących w sposobie realizacji procesu kształcenia. Wykładowca przedmiotu, który musi całościowo, czy wręcz systemowo programować swoją pracę i pracę innych współpracowników, rozumiejąc relacje pomiędzy stosowanymi formami i metodami w kontekście efektów uczenia się, staje się „mentorem”, który prowadzi swój zespół i studentów do osiągnięcia zakładanych celów.

Szczególnie ważnym zagadnieniem w opisie programu kształcenia jest weryfikacja efektów uczenia się. Z analizy współzależności efektów uczenia się wynika, że miejscem rzeczywistej weryfikacji tych efektów są przedmioty planu studiów. Weryfikacja efektów jest rozumiana jako sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane efekty uczenia się. Dobrze opracowane przez wykładowców i zweryfikowane przez dziekana sylabusy są narzędziem walidacji efektów uczenia się.

Wykładowcy, zgodnie z zarządzeniem Dziekana, są także zobowiązani do gromadzenia dokumentacji egzaminacyjnej (np. zestawów pytań egzaminacyjnych, testów, projektów itp.), która pozwoli sprawdzić osiągnięcie efektów uczenia się. Przyjęto, że osiągnięcie założonych efektów przez studenta stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. Ocena ta jest wyrażona w wielowartościowej skali określonej Regulaminem Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu (ocena ze zbioru: 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5). Dla każdego przedmiotu programu studiów przewidziano tylko jeden rygor dydaktyczny.

Kształcenie na studiach licencjackich odbywa się również w języku angielskim, według programu identycznego jak w języku polskim. Plan studiów został przetłumaczony na język angielski.

## **Plany studiów**

Zasadniczą częścią opracowanego programu kształcenia jest plan studiów. Ze względu na złożoność przyjętych rozwiązań plan ten tworzy odrębny załącznik.



Plan jest semestralnym zestawieniem przyjętych rozwiązań. Należy podkreślić, że dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przewidziano realizację tych samych przedmiotów, którym przypisano te same wartości punktów ECTS (dla studiów niestacjonarnych nie przewidziano WF, który nie ma przypisanych efektów uczenia się i punktów ECTS). Wynika to z przestrzegania wymogu, że w trakcie realizacji kształcenia, niezależnie od jego formy, osiągnięte są te same efekty.

### **3.3. Sposób określania punktacji ECTS**

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ang. ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na ocenie nakładu pracy niezbędnym dla osiągnięcia efektów uczenia się.

W projektowaniu programu kształcenia przyjęto, że punkty ECTS można uzyskać dopiero po zakończeniu wymaganej pracy i odpowiedniej ocenie osiągniętych efektów uczenia się. Efekty te to zestawy kompetencji, określające, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces. Nakład pracy studenta w ECTS obejmuje czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zaplanowanych w procesie kształcenia zajęć (form dydaktycznych) i form samodzielnej pracy studenta, takich jak na przykład uczęszczanie na wykłady, udział w seminariach, samodzielna nauka, przygotowanie projektów, egzaminy, itd. Punkty przyporządkowuje się wszystkim edukacyjnym komponentom programu studiów (takim jak moduły, grupy przedmiotów, przedmioty z uwzględnieniem wszystkich form dydaktycznych, praktyka), a odzwierciedlają one ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych efektów uczenia się w ramach każdego komponentu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego roku studiów.

Program studiów określa, że liczba punktów dla roku akademickiego wynosi 60, a wymagana liczba punktów ECTS do ukończenia studiów licencjackich pierwszego stopnia na kierunku Logistyka wynosi 180 punktów.

W rozwiązaniach dla niniejszego programu kształcenia przyjęto, że nakład pracy studenta obejmuje udział w różnych formach zajęć z udziałem nauczycieli akademickich (godziny bezpośrednie), ale także czas poświęcony na samodzielne uczenie się – przygotowanie się do tych zajęć, samodzielne studiowanie materiałów kursowych i e-

learningowych, wykonanie zadań projektowych czy przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (godziny bez udziału wykładowcy). Rozwiązania te są zatem znacznie bardziej szczegółowe. Należy także podkreślić, że nakład pracy który stanowił podstawę do określenia punktów ECTS uwzględniał możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez „przeciętnego” studenta.