



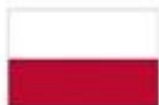
System Rad
ds. Kompetencji

Fundusze Europejskie

Sektorowa Rada ds. Kompetencji Transport Drogowy i Logistyka Transportu Drogowego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

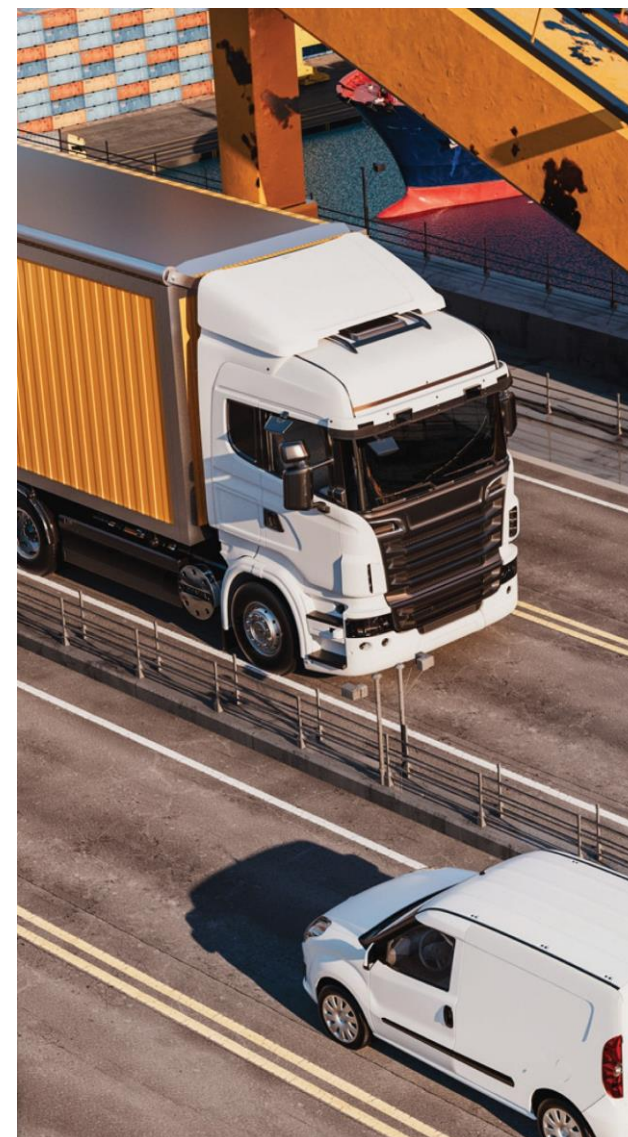
Dofinansowane przez
Unię Europejską



PARP
Grupa PFR

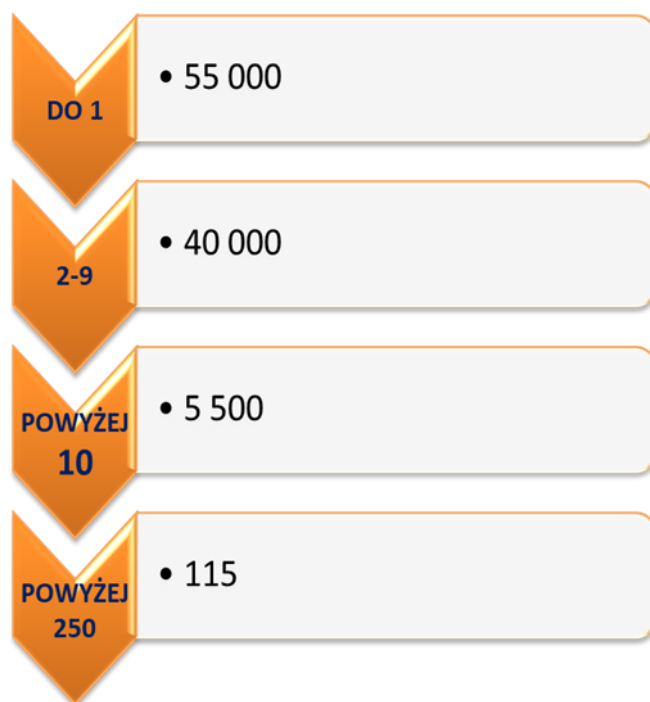
Opis sektora

Kod PKD	Nazwa kodu PKD	Liczba firm
49.31	Transport lądowy pasażerski, miejski i podmiejski	3 487
49.32.Z	Działalność taksówek osobowych	42 608
49.39.Z	Pozostały transport lądowy pasażerski, gdzie indziej niesklasyfikowany	12 601
49.41.Z	Transport drogowy towarów	142 171
52.10.B	Magazynowanie i przechowywanie pozostałych towarów	2 678
52.21.Z	Działalność usługowa wspomagająca transport lądowy	8 974
52.24.C	Przeładunek towarów w pozostałych punktach przeładunkowych	1 774
52.29.Z	Działalność pozostałych agencji transportowych	7 647
53.20.Z	Pozostała działalność pocztowa i kurierska	7 408
68.20.Z	Wynajem i zarządzanie nieruchomościami własnymi lub dzierżawionymi w zakresie wynajmu i zarządzania własnymi lub dzierżawionymi magazynami, wolnej przestrzeni	45 965
74.90.Z	Pozostała działalność profesjonalna, naukowa i techniczna, gdzie indziej niesklasyfikowana w zakresie kontroli dokumentów przewozowych	42 241

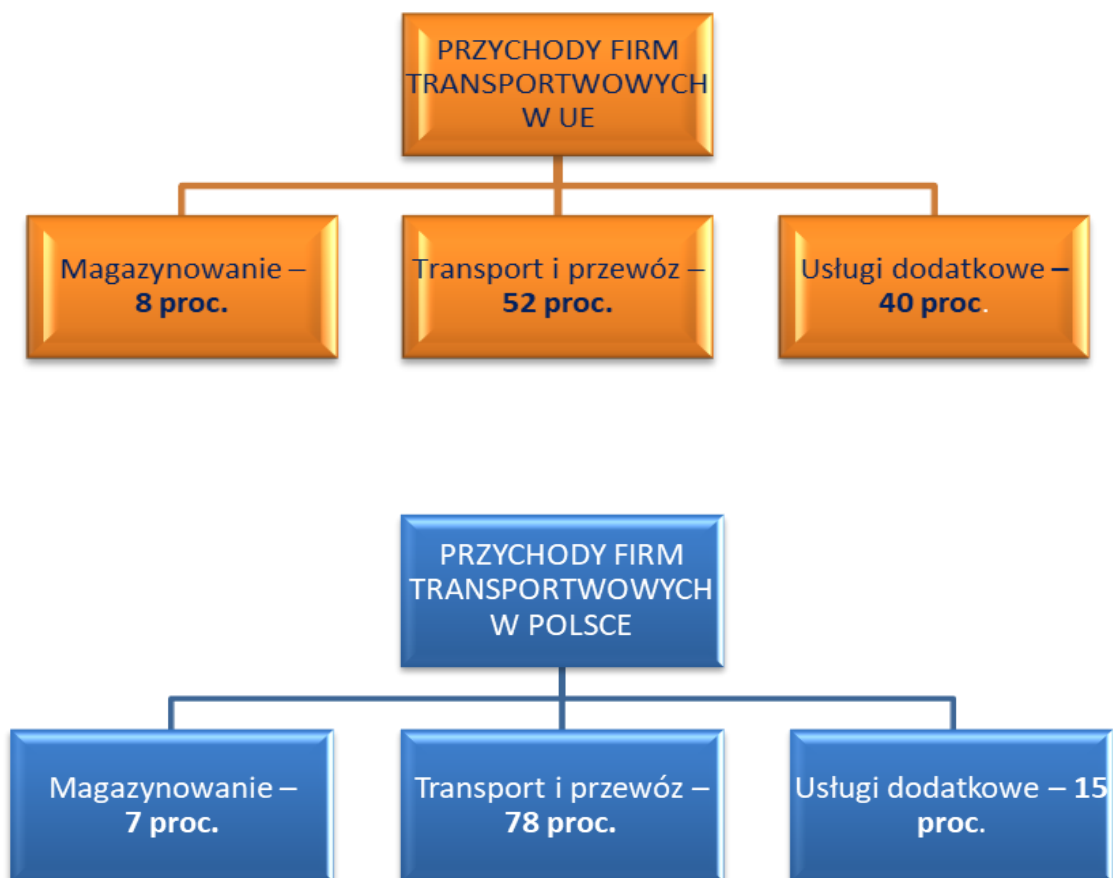


Opis sektora

Zatrudnienie w sektorze transportu – struktura firm ze względu na liczbę zatrudnionych osób (dane: 2021)

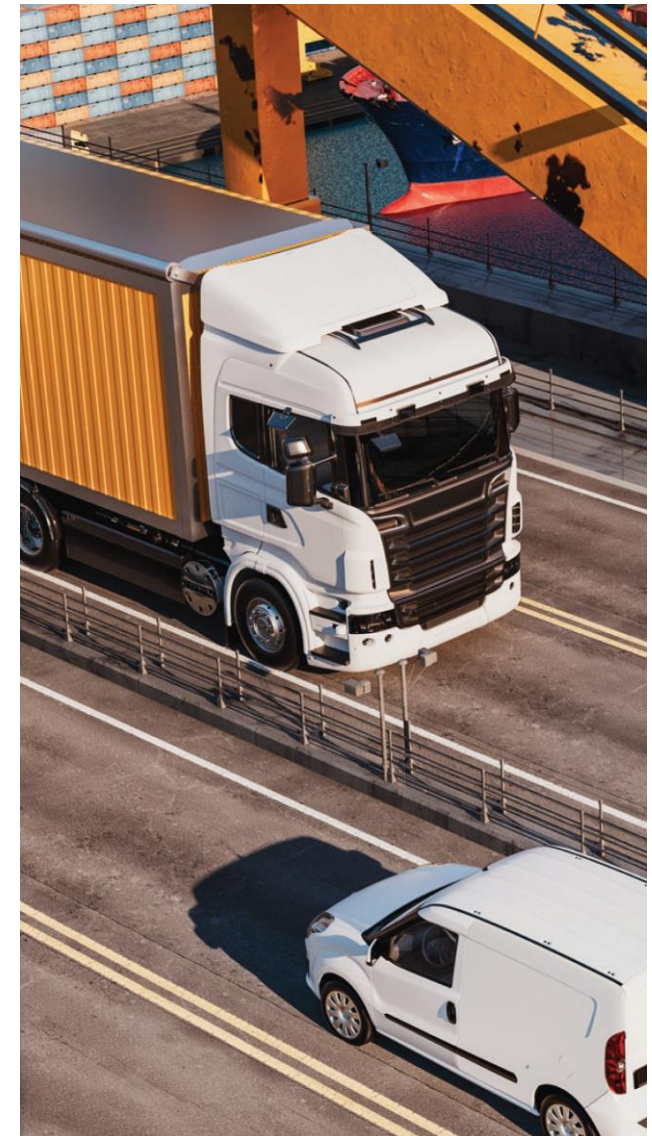


Przychody firm transportowych UE vs Polska



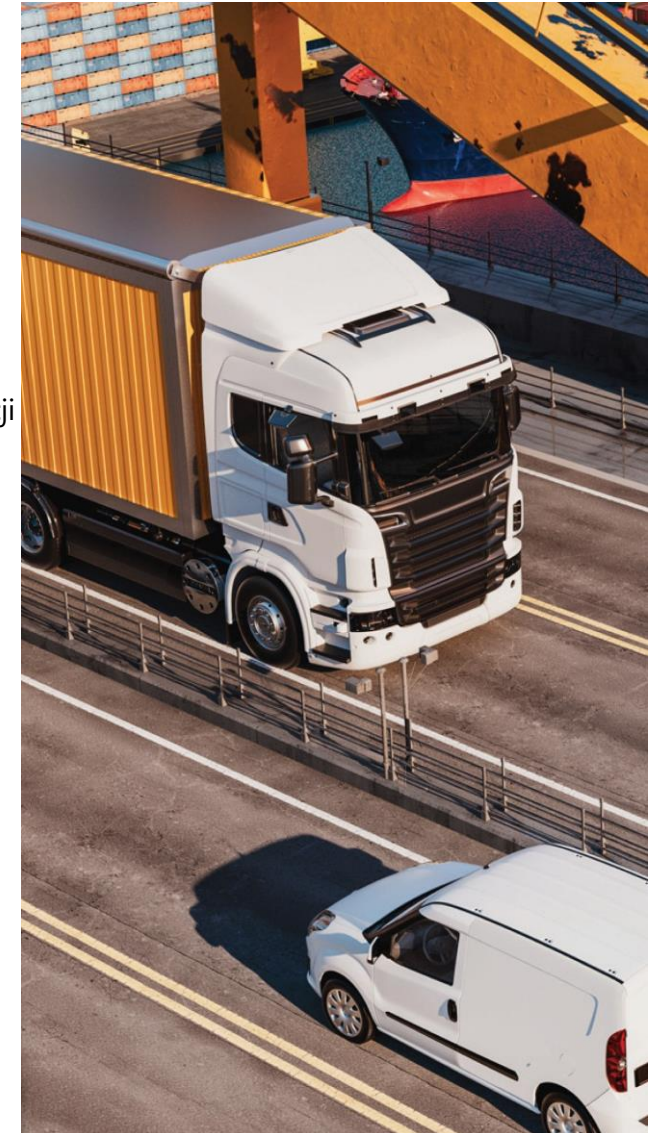
Opis sektora - wyzwania

- wejście w życie regulacji związanych z pakietem mobilności – zmniejszenie efektywności pracy przewozowej i generowanie wzrostu kosztów;
- gospodarcze skutki pandemii, w tym brak produkowanych w Azji komponentów elektronicznych, co ograniczyło produkcję w europejskim przemyśle, w tym automotive;
- sytuacja geopolityczna, w tym zbrojna agresja Rosji na Ukrainę, powodująca wahania cen surowców energetycznych oraz spadek produkcji w uzależnionych od tych surowców gałęziach europejskiej gospodarki;
- zmiany legislacyjne w zakresie preferencji transportu intermodalnego (w tym szczególnie kolejowego), powodujące ograniczenia w transporcie drogowym, który ma być wykorzystywany głównie w transporcie „ostatniej mili”



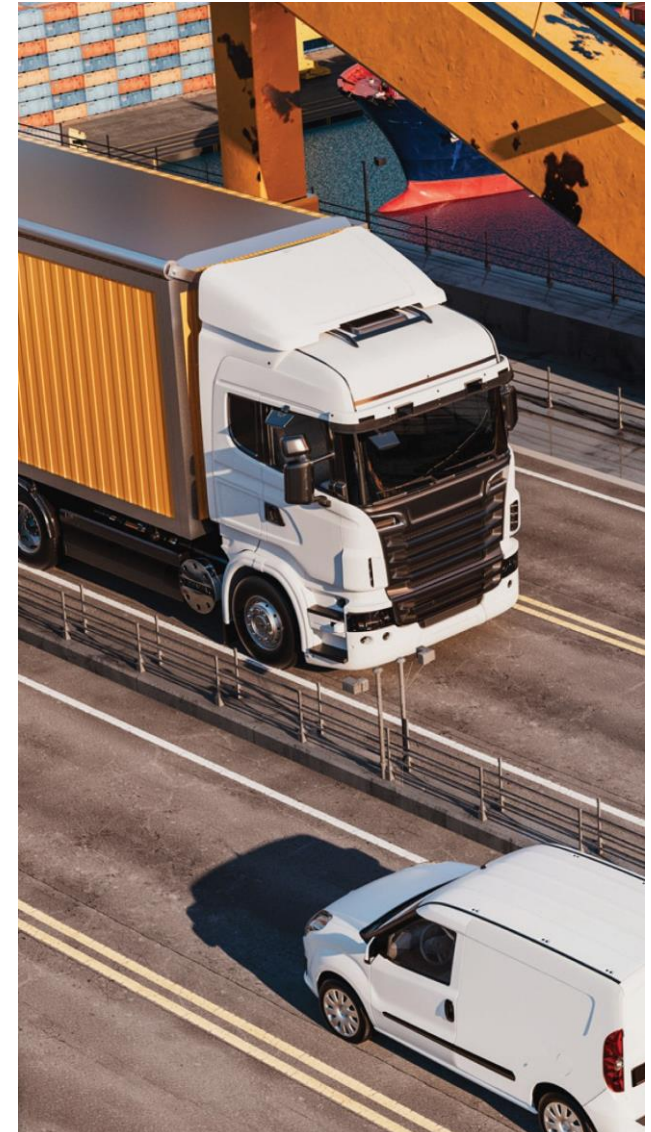
Opis sektora – braki w kompetencjach

- **Technologie cyfrowe** - brak specjalistów zdolnych do obsługi nowoczesnych systemów informatycznych, zarządzania danymi oraz analityki. Niezbędne są umiejętności związane z używaniem oprogramowania do zarządzania łańcuchem dostaw, systemów TMS.
- **Zarządzanie danymi i analityka** – brak specjalistów posiadających kompetencje w zakresie analizy danych oraz zdolności do wykorzystania big data w optymalizacji procesów logistycznych.
- **Zarządzanie projektami** - wzrastająca złożoność projektów logistycznych oraz potrzeba ich realizacji w zintegrowany sposób wymagają umiejętności w zakresie zarządzania projektami, w tym praktyki Agile i Lean Management.
- **Zarządzanie łańcuchem dostaw** - wymagana umiejętność efektywnego planowania i zarządzania procesami dostaw, z uwzględnieniem logistyki ostatniej mili, w tym optymalizacji tras oraz zarządzania czasem dostaw.
- **Kompetencje interpersonalne** - umożliwiające efektywną komunikację i współpracę w zespołach wielodyscyplinarnych oraz międzykulturowych oraz umiejętności miękkie, takie jak negocjacje, rozwiązywanie konfliktów oraz przywództwo.
- **Odpowiedzialność środowiskowa** - kompetencje związane z ekologicznymi aspektami transportu, w tym znajomość regulacji dotyczących emisji spalin i zrównoważonego transportu obowiązujących w Unii Europejskiej, szczególnie w kontekście Europejskiego Zielonego Ładu.



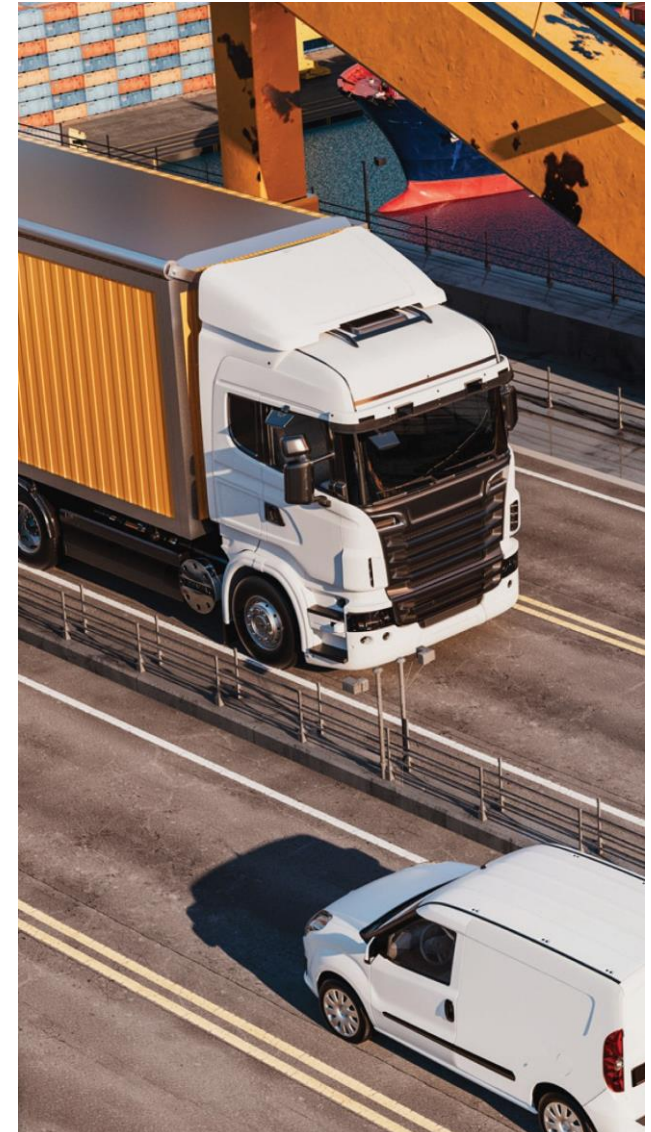
Opis sektora – zapotrzebowanie na kompetencje

- **Sztuczna inteligencja i automatyzacja** - kompetencje związane z AI oraz automatyzacją procesów. Pracownicy powinni być wyposażeni w umiejętności korzystania z oprogramowania służącego do optymalizacji tras transportowych, a także zautomatyzowanych systemów magazynowych,
- **Bezpieczeństwo cybernetyczne** - kompetencje w zakresie zabezpieczeń informacyjnych, systemów i ochrony danych klientów,
- **Zarządzanie zrównoważonym transportem:** kompetencje w zakresie analizy i wdrażania strategii transportowych ograniczających wpływ na środowisko,
- **Logistyka ostatniej mili** - wzrost e-commerce i dostaw bezpośrednich do konsumentów spowoduje potrzebę specjalistów z zakresu logistyki ostatniej mili,
- **Umiejętności cyfrowe** - umiejętności cyfrowe, w tym obsługa systemów zarządzania transportem (TMS) oraz platform e-logistycznych,
- **Zarządzanie flotą autonomicznych pojazdów i dronów** - pojawienie się pojazdów autonomicznych oraz dronów wymagać będzie nowego rodzaju wiedzy w zakresie inżynierii, a także przepisów regulujących ich użycie.



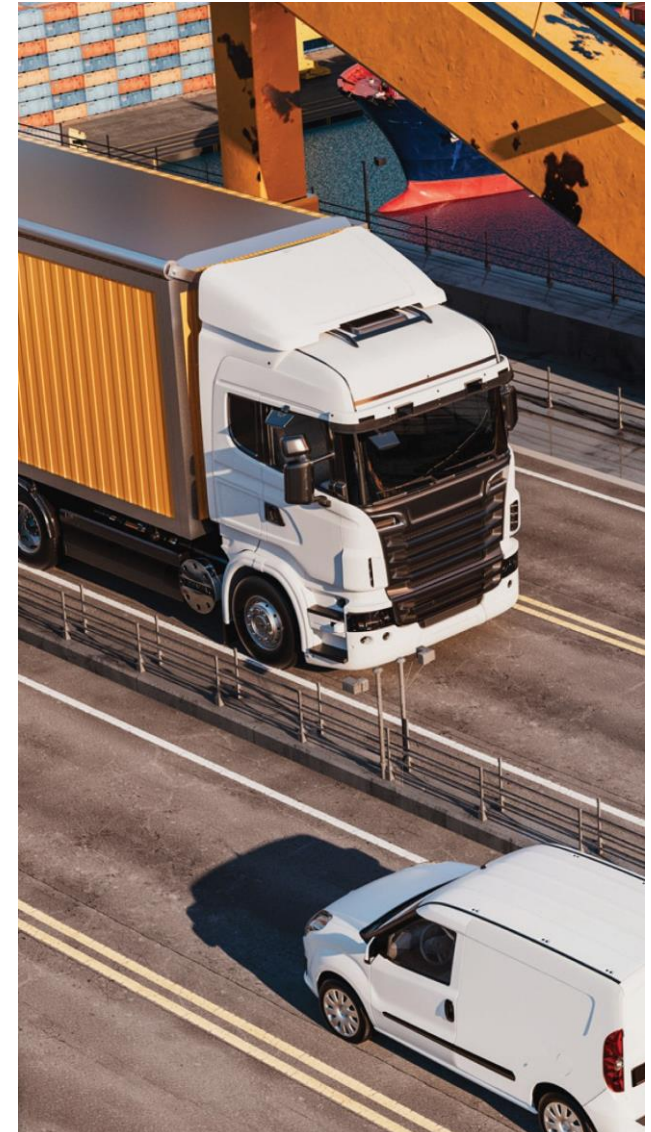
Opis sektora – wyzwania

- Coraz wyższa średnia wieku kierowców i pracowników sektora transportu drogowego,
- Brak strategii Life Long Learning i w efekcie nastawienie na szkolenie głównie osób młodych,
- Brak strategii aktywizacji słabszych grup społecznych (osoby 50+, osoby z niepełnosprawnościami, kobiety, osoby zamieszkujących obszary wiejskie i małych miast itp.),
- Niedopasowanie szkoleń i kształcenia do potrzeb pracodawców,
- Niedopasowanie programów kształcenia do wymagań rynku pracy i postępu technologicznego.



Opis sektora – wyzwania

- Zmiany w sposobie szkolenia:
 - szkolenia praktyczne, w tym w przedsiębiorstwach;
 - nauka w systemie dualnym;
 - wykorzystanie nowych narzędzi – VR, e-learning, sztuczna inteligencja;
 - szczególne uwzględnienie kompetencji cyfrowych i zielonych w procesie szkolenia;
 - szkolenia w obszarze kompetencji miękkich, w tym umiejętności pracy w zespole i umiejętności interdyscyplinarne.



System rad ds. kompetencji w Polsce

- Rozwiązanie służące budowaniu współpracy między biznesem, edukacją a administracją publiczną.
- Rady sektorowe współpracują z ministerstwami, agencjami rządowymi, instytucjami edukacyjnymi oraz organizacjami międzynarodowymi.
- Skupiają przedstawicieli różnych branż, pracodawców i instytucji edukacyjnych, analizują potrzeby rynku pracy i tworzą rekomendacje dotyczące kształcenia oraz doskonalenia zawodowego.
- Dostosowują programy szkoleniowe i kursy do rzeczywistych potrzeb rynku, co zwiększa szanse pracowników na znalezienie satysfakcjonującej pracy, a przedsiębiorcom ułatwia rekrutację kompetentnych kadr.



System rad ds. kompetencji w Polsce

- Pełnią rolę opiniodawczo-doradczą przy Prezesie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.
- Zadania Rad:
 - analiza potrzeb kompetencyjnych w sektorze,
 - opracowywanie rekomendacji dotyczących kształcenia i szkolenia zawodowego,
 - monitorowanie zmian w sektorze oraz ich wpływu na wymagane kompetencje,
 - upowszechnianie informacji na temat potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w danym sektorze gospodarki,
 - inicjowanie współpracy przedsiębiorców z uczelniami oraz podmiotami, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w celu zintegrowania edukacji i pracodawców.





e-mail: projekty@msl.com.pl

tel. **71 324 68 42**

Fundusze Europejskie



System Rad
ds. Kompetencji



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



 **PARP**
Grupa PFR